

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического Совета

Протокол № 02 от 12.01. 2012 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  В.М.Фадеев

Приказ № 20а от 31.01. 2012 г



**Положение**

**о планировании и организации самостоятельной работы студентов и обучающихся в  
ГАОУ СПО «Алексеевский аграрный колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам начального профессионального и среднего профессионального образования (далее ФГОС) и «Разъяснений по формированию основных профессиональных образовательных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Учебное время, отведенное на выполнение самостоятельной работы включается наравне с обязательным в изучение дисциплины или междисциплинарного курса (далее МДК) и указывается в дипломе о начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании.

1.2. Самостоятельная работа студентов и обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций по профессии и специальности;
- углубления и расширения теоретических знаний по дисциплинам и МДК;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию за счет учебного времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины или МДК.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, за счет учебного времени, отведенного на самостоятельную работу студента на изучение дисциплины, МДК.

1.6. ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, в части требований к освоению выпускниками основной профессиональной образовательной программы по профессии и специальности, регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента в объеме 54 часа в неделю. Объем обязательной учебной нагрузки в количестве 36 часов в неделю. Эти требования относятся как в целом к теоретическому обучению, так и по разделам и темам дисциплин и профессиональным модулям. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам. По учебной и производственной практике самостоятельная нагрузка на студента не планируется;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам теоретического обучения, включая лабораторно-практические занятия по дисциплинам и МДК.
- в планах преподавателей по методической работе.

## 2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям колледжем определяется:

- общий (максимальная нагрузка студента) объем времени, отводимый на изучение дисциплины, включающий часы, отведенные на обязательную учебную нагрузку и часы, отведенные на самостоятельное изучение дисциплины или МДК.
- объем времени, отводимый на аудиторное изучение дисциплины или МДК,
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или МДК, зависящий от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы по профессии или специальности.

2.2. Преподавателем по всем разделам и темам учебной дисциплины или МДК осуществляется планирование видов и форм самостоятельной работы и времени, отводимого на ее выполнение и указывается в рабочей программе дисциплины или ПМ. Эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента, равного 2, определяется время на выполнения рефератов, расчетов, составление таблиц и технологических карт и т.д. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по изучению раздела или темы данной дисциплины или МДК.

2.3. Группы научно-методического обеспечения профессий и специальностей на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК, и при необходимости вносят коррективы с учетом требований основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- **для овладения знаниями:** консультации по разделам и темам дисциплины или МДК; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое, презентационное, изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на тестовые или контрольные вопросы; аналитическая

обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; техническое творчество; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (оценка уровня освоения дисциплин и оценка общих и профессиональных компетенций):

- выполнение практических заданий непосредственно на уроке;
- конспект самостоятельного изучения студентами нового учебного материала, не предусмотренного тематическим планом по дисциплине или МДК;
- повторение самостоятельно пройденного ранее учебного материала;
- выполнение заданий для закрепления, изученного на уроке учебного материала;
- выполнение рефератов по предметам;
- выполнение курсовых проектов или работ;
- подготовка выступлений и сообщений на уроки-семинары и обобщающие уроки;
- выполнение лабораторно-практических работ по инструктивно-технологическим картам и заданиями;
- выполнение чертежей, схем, графиков и технологических карт по заданиям;
- выполнение письменных заданий различного вида по предметам.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины или МДК, индивидуальные особенности студента.

2.7. Письменные задания для самостоятельной работы должны иметь образец титульного листа, структуру, порядок и правила исполнения, план содержания. Проверка и оценка заданий для самостоятельной работы осуществляется преподавателем в рамках второй половины рабочего дня. За выполненную работу выставляется отметка по 5-бальной системе. Самостоятельные работы, получившие положительную оценку, являются достижением студента, хранятся в специальной папке достижений и предъявляются комиссиям квалификационных экзаменов по итогам изучения профессиональных модулей и комиссиям по проведению итоговой государственной аттестации.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**

3.1. При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Преподаватель должен проводить инструктаж по выполнению самостоятельного задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может при необходимости проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации или за счет времени отведенного на самостоятельную работу студентов.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов презентации внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, диспуты, конференции, симпозиумы, самоотчеты, защита творческих работ, классные часы и часы мастера и др. Время, необходимое на проведение презентационных мероприятий включается во время выполнения студентом самостоятельной работы.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированности общих компетенций по профессии;
- сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям и в целом по профессии;
- обоснованность и четкость изложения заданного материала;
- уровень использования учебной литературы и документальных источников, отсутствие плагиата в работе.
- оформление материала в соответствии с требованиями.